Сведения о принятых по результатам проведения
независимой оценки качества поощрительных мерах,
дисциплинарных взысканиях

Краткая информационная справка об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская №1 средняя общеобразовательная школа имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича Дубровского района Брянской области расположена в центре поселка Дубровка. Это одно из старейших учебных заведений Брянщины. Свою историю учебное заведение отсчитывает с 1908 года.

За свою более чем 100-летнюю историю школа воспитала много учеников, дала им путевку в большую жизнь. Среди них 4 Героя Советского Союза, Герой Социалистического Труда, генералы, Заслуженный тренер СССР и России по велоспорту, видные деятели науки и высшей школы, работники системы государственного и муниципального управления.

У школы - тысячи выпускников. Школа гордится своими выпускниками.

За период с 1938 по 2021 год школу окончили с медалями 158 выпускников (77 – с золотой медалью и 81 – с серебряной медалью), 11 выпускников школы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

В 2006 году школа стала обладателем премии Губернатора Брянской области.

В 2008 году – премии Президента Российской Федерации.

В 2015 году МБОУ Дубровская №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. получила высокую заслуженную награду – Почетный знак Российского государственного военно-историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентра) «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

Среди педагогических работников МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.:

- Обладатели премии Президента Российской Федерации - 5, два из них дважды.

- Обладатели премии губернатора Брянской области – 4.

- Обладатели премии главы Дубровского района – 5.

- Победители НП «Социальное партнерство развития Брянской области» - 2.

Среди обучающихся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.:

2 выпускника школы стали обладателями премии Президента Российской Федерации для творческой молодежи.

1 ученик - обладатель премии Губернатора Брянской области.

Ежегодно обучающиеся МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. становятся именными стипендиатами главы Дубровского района и районного Совета народных депутатов.

В 2011-2012, 2013-2014 учебных годах обладателем именной стипендии Брянской областной Думы и Правительства Брянской области становилась выпускница 2014 года.

Анализ текущего состояния школьной системы образования

Кадровый состав

В МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И. С. в 2020-2021 учебном году работали 29 педагогических работников, из них: 1 внешний совместитель.

Имеют отраслевые награды:

- знак «Отличник народного просвещения» – 1;
- знак «Почетный работник общего образования» - 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки - 5.

Образование педагогов (без учета совместителя):

- высшее – 25 человек (89%);
- средне-специальное – 3 человека (11%).

Квалификационные категории (без учета совместителя):

- высшую квалификационную категорию – 14 человек (50%);
- первую квалификационную категорию – 11 человек (39%);
- соответствие занимаемой должности – 2 человека (7%);

▪ без квалификационной категории – 1 человек (4%, без учета находящихся в декрете).

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет.

Каждый второй учитель – выпускник школы.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет - 2 человека (7%).
- свыше 30 лет - 10 человек (36%).

Контингент (реализуемые уровни общего образования):

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В образовательной организации в 2020-2021 учебном году функционировало 18 классов-комплектов, 324 обучающихся, 112 воспитанников.

Социальный анализ семей обучающихся

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего семей	298	270	268
Многодетные семьи	18	22	31
Неполные семьи	57	77	70
Семьи безработных	3	11	3
Семьи-переселенцы	1	1	1
Семьи, пострадавшие от ЧАЭС	0	1	1
Неблагополучные семьи	3	3	3
Семьи, требующие особого внимания	3	3	2

Высшее образование имеют оба родителя – 8%.

Высшее образование имеет один из родителей – 18%.

До 50% семей, в которых оба родителя не имеют высшее образование.

Образовательные результаты

Внутренняя оценка

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость обучающихся 2-11-х классов составляет 98,9%.

Из 318 обучающихся 1-11-х классов аттестации по итогам 2020-2021 учебного года подлежали 289 обучающихся 2-11-х классов:

286 обучающихся 2-11-х классов освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и переведены в следующий класс.

3 обучающихся имеют неудовлетворительные отметки и переведены в следующий класс условно.

Качество знаний обучающихся 2-11-х классов в этом учебном году составило 42,2%, что ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2020-2021 учебном году повысилось количество обучающихся, успевающих на «5».

Так из 289 обучающихся 2-11-х классов – 38 человек по итогам года успевают на «5» (13%), из них награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» - 18 человек, что составляет 6%, 84 человека успевают на «4» и «5» (29%).

По итогам 2020-2021 учебного года обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 1 обучающаяся 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Внешняя оценка

Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в марте-апреле 2021 года в МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С. были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-8,11-х классов.

Обучающиеся 4-8,11-х классов показали успеваемость по всем учебным предметам всероссийских проверочных работ ниже 100%.

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ ниже качества знаний по итогам III четверти.

Результаты внешней оценки на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования ниже результатов самооценки.

Качество сдачи ГИА

11 класс

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	16	14	9
Допущено к ГИА	16	14	9
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам	0	1	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору	7 человек Биология (2) История (1) Обществознание (4)	5 человек Биология (3) Информатика (1) Обществознание (1)	2 человека Математика профильная (2) Физика(2) Обществознание (1)
Не получили аттестат	0	0	0

9 класс

	2018-2019	2020-2021
Всего выпускников	22	34
Допущено к ГИА	22	34
Получили оценку «2» по обязательным предметам)	0	3 (0 с учетом пересдачи)
Получили оценку «2» по предметам по выбору	0	0
Не получили аттестат	0	0

Таким образом, анализ текущего состояния школьной системы образования выявил проблему – **низкий уровень результатов оценочных процедур.**

**Актуальность разработки Концепции развития
МБОУ Дубровской №1 СОШ им. генерал-майора Никитина И.С.**

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. Неслучайно Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в качестве одного из показателей в достижении целей назван входение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Достижение качества образования - задача каждой образовательной организации.

Актуальность разработки концепции развития связано еще и с тем, что по итогам анализа результатов оценочных процедур (ВПр, ЕГЭ, ОГЭ) наша образовательная организация была отнесена к школам с низкими образовательными результатами.

Низкие результаты являются индикатором наличия проблем. Анализ образовательных результатов позволил составить **рисковый профиль образовательной организации, приводящий к низким образовательным результатам:**

- **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.**

- **Низкий уровень вовлеченности родителей.**

Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дубровской №1 средней общеобразовательной школы имени генерал-майора Никитина Ивана Семеновича – нормативно-правовой документ, определяющий цели и задачи, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития образовательной организации.

Паспорт Концепции развития

Наименование	Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дубровской №1 средней общеобразовательной школы им. генерал-майора Никитина Ивана Семеновича
Сроки реализации Концепции развития	2022-2023 гг.
Лица, ответственные за достижение результатов	Администрация образовательной организации
Миссия образовательной организации	Создание образовательной среды, обеспечивающей качество образовательной деятельности
Основные этапы реализации Концепции развития	1 этап (январь-март 2022 года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Концепции развития. 2 этап (апрель-июнь 2022 года) - внедренческий. Цель: реализация Концепции развития. 3 этап (июль-сентябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов Концепции развития. 4 этап (октябрь 2022 года-июнь 2023 года) – этап реализации. Цель: подведение итогов реализации Концепции развития.
Цель Концепции развития	Обеспечение повышения качества образования через внедрение эффективных управленческих решений, учитывающих различные факторы риска снижения результатов. Увеличение доли обучающихся не имеющих расхождение между четвертными отметками и внешними оценочными процедурами

Задачи Концепции развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ внутренних факторов, влияющих на результативность и эффективность деятельности образовательной организации. 2. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов. 3. Повышение качества образовательных результатов. 4. Повышение уровня профессиональной компетенции и профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение качества их деятельности. 5. Совершенствование внутренней системы повышения квалификации педагогических работников. 6. Разработка и внедрение основных индикаторов и показателей эффективности реализации Концепции развития. 7. Изменение форм взаимодействия семьи и школы, открытость образовательного пространства через участие родителей в совместных мероприятиях, привлечение их к управлению образовательной организацией.
Ожидаемые результаты реализации Концепции развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличена доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего количества обучающихся школы. 2. Все обучающиеся успешно пройдут ГИА 3. Увеличена доля обучающихся успешно прошедших внешние и внутренние оценочные процедуры. 4. Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. 5. Достигнуто наименьшее отклонение в расхождениях между четвертными отметками обучающихся, результатами внутренних и результатами внешних оценочных процедур. 6. Усовершенствована внутренняя система повышения квалификации педагогических работников через внедрение в работу материалов ЦОС(цифровой образовательной системы), ШСУ (школу современного учителя), через освоение программ по Точке роста 7. Разработаны и внедрены основные индикаторы и показатели эффективности реализации Концепции развития. 8. Создан Совет родителей школы, Включено не менее 50% родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях, днях открытых дверей и др.). 9. Создан Совет по контролю за питанием
Методы сбора информации	<p>Анализ документации Анкетирование Тестирование Опрос Наблюдение Беседа Самообследование Мониторинг Посещение уроков Оценочные процедуры в рамках ЕСОКО Диагностические контрольные работы</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы	<p>Ресурсное обеспечение реализации Концепции развития осуществляется через совершенствование деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управления школой; • кадровых ресурсов;

	<ul style="list-style-type: none"> • информационной среды; • материально - технической базы школы; • привлечение дополнительных финансовых ресурсов.
Источники финансирования программы	Муниципальный и региональный бюджеты, внебюджетные источники.

Индикаторы и показатели эффективности реализации Концепции развития

Индикаторы	Показатели	Форма сбора результатов
1. Кадровый потенциал образовательной организации	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (%)	таблица
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (%)	
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (%)	
	Доля учителей в возрасте до 30 лет (%)	
	Доля учителей пенсионного возраста	
	Доля учителей – внешних совместителей	
2. Уровень профессиональной компетенции и профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (%)	таблица
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (%)	
	Доля административно-управленческого персонала образовательных организаций, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (%)	
	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сообществ (%)	
	Увеличение количества учителей, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности	
	Педагогические и руководящие работники, ставшие победителями и лауреатами конкурсов	
	Распространение и обобщение опыта учителей через участие в школьных методических днях, научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, проведение мастер-классов	информационная справка
3. Внутренняя система повышения квалификации педагогических работников	Диаграмма профессиональных дефицитов педагогов	диаграмма
	Положительная динамика педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	результаты анкетирования
	Увеличение количества педагогических работников, принявших участие в открытых уроках в рамках единых методических дней, уроков коллективного посещения	таблица
	Увеличение количества педагогических работников, принявших участие в открытых уроках в рамках единых методических дней, уроков коллективного посещения	таблица

	работников, принявших участие в работе педагогического, методического советов, теоретических семинаров	
4. Обеспечение качественного образования	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» (%)	таблица, аналитическая справка
	Доля обучающихся, переведенных условно	
	Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	
	Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат (%)	
	Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат с отличием (%)	
	Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем образовании (%)	
	Доля обучающихся 11-х классов, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием (%)	
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе	
	Доля обучающихся, успешно прошедших независимые мониторинговые исследования качества образования (ВПр)	
	Доля обучающихся 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам (%)	
	Доля обучающихся 9-х классов, сдавших ОГЭ по предметам, которые являются необязательными (%)	
	Доля обучающихся 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по всем обязательным предметам (%)	
	Доля обучающихся 11-х классов, набравших от 80 до 100 баллов по всем обязательным предметам ЕГЭ (%)	
	Доля обучающихся 11-х классов, набравших от 80 до 100 баллов по всем предметам ЕГЭ, которые являются необязательными (%)	
	Доля обучающихся 11-х классов, набравшие 100 баллов по любому из предметов ЕГЭ (%)	
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципальных конкурсов	
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных конкурсов	
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских конкурсов	
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных всероссийских конкурсов	
Доля обучающихся, ставших обладателями		

	именных стипендий муниципального уровня	
	Доля обучающихся, ставших обладателями именных стипендий регионального уровня	
5. Вовлеченность родительской общественности в различные формы активного взаимодействия со школой	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, удовлетворенных качеством образовательных услуг	результаты анкетирования
	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, заинтересованных в дополнительном образовании детей	результаты анкетирования
	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, посещающих общешкольные и классные родительские собрания	опрос классных руководителей, протоколы проведения классных и общешкольных родительских собраний
	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, принявших участие в общешкольных мероприятиях отдельных классов	опрос классных руководителей, таблица
	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, посещающих общешкольные мероприятия отдельных классов	опрос классных руководителей
	Доля родителей (законных представителей), участвующих в социально-значимых мероприятиях, организуемых образовательной организацией (волонтерские акции, субботники, экскурсионная деятельность и т.д.)	опрос классных руководителей, таблица
	Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших психолого-педагогическую помощь	акты посещения семей
	Организация открытого пространства школы(информирование родительской общественности о воспитательных мероприятиях)	публикации на сайте школы, официальных группах школы в сети VKи Одноклассники, в СМИ

Антирисковая программа (дорожная карта)

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
1. Организационная деятельность				
1.1	Совещание «Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.) в повышении качества	август 2022 года	администрация образовательной организации	Определение целевых ориентиров по повышению качества образования, по подготовке к ГИА-2023

	образования в школе. Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов: анализ результатов. Целевые ориентиры по подготовке к ГИА-2023»			
1.2	Педагогический совет «Анализ деятельности образовательной организации в 2021-2022 учебном году. Достижения и перспективы развития»	август 2022 года	администрация образовательной организации	Утверждение изменений в основные образовательные программы. Утверждение адаптированных ООП
1.3	Совещание «Объективность оценивания педагогическими работниками результатов внешних и внутренних оценочных процедур»	сентябрь декабрь 2022 года	администрация образовательной организации	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки выпускников
1.4	Организация школьного этапа и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	по графику	администрация образовательной организации	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей
1.5	Общешкольное родительское собрание «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году»	декабрь 2022 года	администрация образовательной организации	Оценка готовности образовательной организации к проведению государственной итоговой аттестации
1.6	Педагогический совет «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения обновленных ФГОС-21 общего образования»	февраль 2022 года	администрация образовательной организации	Организация внеурочной деятельности как одно из условий повышения качества образования
2. Информационно-аналитическая деятельность				
2.1	Проведение и анализ результатов тренировочных экзаменов в 9,11 классах	Полугодие учебного года	учителя-предметники	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся; повышение качества подготовки выпускников

3.Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность				
3.1	Мониторинг уровня сформированности УУД.	в течение года	администрация образовательной организации	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования
3.2	Участие во внешних мониторинговых исследованиях	в течение года	администрация образовательной организации	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования
4.Методическая деятельность				
4.1	Теоретический семинар «Структура рабочих программ учебных предметов, курсов»	август 2022 года	зам. по УВР	Обмен опытом, повышение уровня профессиональной компетентности
4.2	Организация участия педагогов школы в вебинарах о структуре и содержании ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году	по отдельному графику	администрация образовательной организации	Повышение уровня профессиональной компетентности
4.3	Теоретический семинар «Формирование ключевых компетенций обучающихся через реализацию новых образовательных технологий как условие повышения качества образования»	ноябрь 2022 года	зам. по УВР	Содействие педагогическим работникам в реализации ФГОС
4.4	Теоретический семинар «Формирование творческих компетенций обучающихся на основе системно-деятельностного подхода. Преемственность обучения и воспитания обучающихся 1-х классов»	январь 2022 года	зам. по УВР	Обмен опытом, повышение уровня профессиональной компетентности
4.5	Теоретический семинар «Пути формирования универсальных учебных действий обучающихся/ Преемственность основных направлений деятельности педагогических работников начального общего и основного общего образования»	апрель 2022 года	зам. по УВР	Содействие педагогическим работникам в реализации ФГОС

4.6	Организация выпуска Альманаха (методическая копилка)	в течение года	администрация образовательной организации	Обмен опытом, повышение уровня профессиональной компетентности
4.7	Единый методический день «Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в условиях современного образования, обеспечивающей повышение качества образования»	Март, ноябрь 2022 года	администрация образовательной организации	Обмен опытом, повышение уровня профессиональной компетентности. Содействие педагогическим работникам в реализации ФГОС
4.8	Практикум «Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов»	апрель 2022 года	зам. по УВР	Отслеживание затруднений у педагогических работников при подготовке обучающихся к ГИА с целью оказания методической помощи
4.9	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе РМО, ШМО, школьной творческой группы; - результативное участие в конкурсах и проектах; - самообразование	в течение года	администрация образовательной организации	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
4.10	Работа «Школы молодого учителя»	в течение года	администрация образовательной организации	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
4.11	Включение в региональную программу «Точка роста»	сентябрь 2022 года	администрация образовательной организации	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников

2. Низкий уровень вовлеченности родителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
1. Организационная деятельность				
1.1	Мониторинг общественного мнения о качестве образовательного и воспитательного процессом	март 2022 года	классные руководители	основа для разработки комплекса мер по привлечению родительской общественности к управлению школой и к организации учебно-

				воспитательного процесса
1.2	Педагогический совет «О взаимодействии родительской общественности и образовательной организации в 2021-2022 году»	август 2022 года	администрация образовательной организации	Утверждение программ дополнительного образования, планов деятельности классных руководителей, занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями дополнительного образования
1.3	Курсовая подготовка классных руководителей по ключевым направлениям воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году	в течение года	зам. по УВР	Повышение профессионального уровня классных руководителей в работе с родительской общественностью по основным направлениям воспитательной деятельности
1.4	Совещание «Реализация Комплексного плана Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Система профилактической работы в 2022 году»	сентябрь декабрь 2022 года	зам. по УВР социальный педагог	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение своевременных мер по предупреждению вовлеченности несовершеннолетних в экстремистскую деятельность, негативного внешнего воздействия
1.5	Организация участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания	в течение года	администрация образовательной организации	Повышение заинтересованности родителей (законных представителей) к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса
2. Информационно-аналитическая деятельность				
2.1	Подготовка информационных памяток для родителей (законных представителей) по темам «Безопасность детей вблизи дорог, железнодорожных путей», «Действия во время пожара, во время террористических актов», «Безопасность детей в сети Интернет» и т.д.	в течение года	зам. по УВР педагог-психолог социальный педагог	Принятие своевременных мер направленных на сохранение жизни и здоровья несовершеннолетних
2.2	Освещение актуальных	в течение	отв. за ведение	Информирование

	вопросов учебно-воспитательного процесса образовательной организации на сайте школы, официальных группах школы в сети VK и Одноклассники, в СМИ	года	сайта зам. по ВР	общественности и родителей (законных представителей) о результатах работы школы, получение родительской общественностью осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах обучающихся
3. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность				
3.1	Диагностика «Уровень воспитанности обучающихся»	март 2022 года	администрация образовательной организации	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования
3.2	Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях разных уровней (районном, областном, Всероссийском)	в течение года	администрация образовательной организации	Активизация участия родителей (законных представителей) в жизни школы
4. Методическая деятельность				
4.1	Сопровождение вновь назначенных и «молодых» классных руководителей по реализации Программы воспитания	в течение года	администрация образовательной организации	Содействие классным руководителям в реализации Программы воспитания
4.2	Теоретический семинар «Родительская общественность – опора в вопросах воспитания. Из опыта работы классных руководителей»	октябрь 2022 года	зам. по ВР	Содействие классным руководителям в вопросах взаимодействия с семьей. Обмен опытом, повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей
4.3	Психологическое сопровождение семей с детьми группы риска	в течение года	педагог-психолог социальный педагог классные руководители	Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
4.4	Организация и проведение классных и общешкольных мероприятий с участием родительской общественности	в течение года	администрация образовательной организации классные руководители	Активизация участия родителей (законных представителей) в жизни школы

Задача1: Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Корректировка графика курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников	январь-февраль 2022 года	зам. директора по УВР	содействие педагогическим работникам в реализации профессиональных компетенций
2	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)	в течение года	администрация образовательной организации	повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
3	Разработка внутренней системы повышения квалификации педагогических работников	январь-март 2022 года	зам. директора по УВР	повышение уровня профессионального мастерства педагогов
4	Развитие системы наставничества «Педагог-педагог»	в течение года	администрация образовательной организации	повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
5	Работа «Школы молодого учителя»	в течение года	администрация образовательной организации	повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
6	Организация деятельности теоретических семинаров по освоению новых педагогических технологий	в течение года	администрация образовательной организации	содействие педагогическим работникам в реализации ФГОС
7	Организация уроков коллективного посещения	в течение года	администрация образовательной организации	обмен опытом, повышение уровня профессиональной компетентности
8	Проведение единых методических дней на базе МБОУ Дубровской №2 СОШ по проблемам оценивания.	март, октябрь, 2022 года	администрация образовательной организации	обмен опытом, повышение уровня профессиональной компетентности
9	Проведение практикумов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	апрель, сентябрь 2022 года	зам. по УВР	отслеживание затруднений у педагогических работников при подготовке обучающихся к ГИА с целью оказания методической

				помощи
10	Круглый стол «Эффективное использование возможностей «Точки роста»»	декабрь 2022 года	Заместитель директора по УВР	удовлетворение потребности в профессиональном росте учителей. Использование возможностей Точки роста в образовательной деятельности
11	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников	в течение года	администрация образовательной организации	банк эффективных форм, методов подготовки к итоговой аттестации
12	Мастер-классы педагогических работников, имеющие высокие образовательные результаты	май, октябрь 2022 года	учителя-предметники	распространение и обобщение опыта учителей
13	Включение в региональную программу «Точка роста»	сентябрь 2022 года	администрация образовательной организации	повышение уровня профессионального мастерства педагогов и качества педагогической деятельности

Задача 2: Повышение уровня вовлеченности родителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного и воспитательного процессом	январь-март-октябрь-ноябрь 2022 года	классные руководители	основа для разработки комплекса мер по привлечению родительской общественности к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса
2	Разработка комплекса мер по привлечению родителей (законных представителей) к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса	март 2022 года	зам. директора по ВР	внедрение в действие комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса. Создана вертикаль классных Родительских советов, взаимодействующих между собой и подотчетных

				Общешкольному родительскому совету (пересмотрено положение о Родительском совете).
3	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями дополнительного образования Дубровского района	в течение года	зам. директора по ВР	повышение занятости обучающихся в системе дополнительного образования
4	Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов и родительской общественности для проведения профориентационных мероприятий.	в течение года	администрация школы, классные руководители	родители (законные представители) и представители общественности принимают активное участие в жизни школы
5	Проведение общешкольных и классных родительских собраний (лекториев, индивидуальных встреч) по вопросам качества образования «Создание школьного клуба пап»	сентябрь, апрель 2022 года	администрация школы, классные руководители	повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
6	Рассмотрение актуальных тем воспитания на классных и общешкольных родительских собраниях Работа родительского лектория	в течение года	зам. директора по ВР, психолог, классные руководители	предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям). Просвещение родителей по вопросам воспитания.
7	Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов	в течение года	администрация школы, классные руководители	родители (законные представители) принимают активное участие в мероприятиях школы и отдельных классов
8	Психолого- педагогическое консультирование по вопросам воспитания	в течение года	психолог, классные руководители	предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
9	Привлечение родителей (законных представителей) в социально-значимые мероприятия,	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители	родители (законные представители) принимают активное участие в мероприятиях школы и отдельных классов

	организуемые образовательной организацией (волонтерские акции, субботники, экскурсионная деятельность и т.д.)			
10	Освещение актуальных вопросов учебно-воспитательного процесса образовательной организации на сайте школы, официальных группах школы в сети VK и Одноклассники, в СМИ	в течение года	администрация школы, редактор сайта и официальных школьных групп	Удовлетворение родителей (законных представителей) и общественности информацией о результатах работы школы, получение родительской общественностью осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах обучающихся.